

Drents Archief



Meisje met de hoepel

Groep 2

Les 2 Hola Hoelahoep!

Les 2 Hola Hoelahoep!

Drents Archief

Groep 2

60 minuten

Samenvatting van de les

In deze les kijken de leerlingen opnieuw naar de foto van het meisje. Er wordt ingezoomd op een specifiek aspect van de afbeelding, namelijk het object in haar handen. De leerlingen komen er achter dat dit een hoepel is. Waarschijnlijk hebben de leerlingen zo'n hoepel nog nooit eerder gezien. Hoe speel je daar eigenlijk mee? Lijkt het de leerlingen leuk om met een hoepel te spelen? Wat kun je allemaal met een hoepel doen?

Doelen

De leerlingen:

- leven zich in, in het meisje op de foto door te spelen met hetzelfde speelgoed als zij;
- bedenken verschillende oefeningen die je met een hoepel kan doen;
- beleven plezier aan bewegen.

Achtergrondinformatie

Ter inspiratie: <http://kleuteridee.nl/gym-beweging/lessen-met-hoepels/>

Materiaal

- Hoepels
- Diapresentatie les 2
- Filmpje op YouTube

Vorbereiding

- Zet het YouTube filmpje vast klaar op het Digibord.
- Reserveer het speellokaal

Werkvormen

De les start klassikaal met een diapresentatie. Daarna bekijken de leerlingen klassikaal een filmfragment waarin kinderen spelen met een hoepel. Daarna volgt er een les in het speellokaal met hoepels.

Lesinhoud

Introductie
5 minuten



Start de diapresentatie les 2.

Vraag: Kennen jullie deze foto nog? Wat heeft het meisje in haar hand?

Laat de kinderen reageren. Als het zelf niet weten, leg dan uit dat dit een hoepel is.

Vertel: Het meisje op de foto wilde waarschijnlijk graag met de hoepel op de foto. Misschien is dat wel haar lievelingsspeelgoed.

Vraag: Wat is jullie lievelingsspeelgoed? Zouden jullie daar ook graag mee op de foto willen?

Laat de kinderen kort reageren.

Bekijk op het Digibord het volgende filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=uMryAdR2qml>

Start het filmpje op 00:40 sec. en stop bij 00:48

Bekijk eventueel via Google plaatjes van hoelahoepen via Google afbeeldingen.

Zeg: Op het filmpje zagen jullie één manier om met een hoepel te spelen. Misschien doet het meisje op de foto dat ook zo.

Vraag: Welke manieren kunnen jullie nog meer bedenken, die ze ook kan proberen?

Laat de kinderen verschillende dingen bedenken die je met een hoepel kan doen. Bijvoorbeeld: vooruit en achteruit laten rollen, draaien om de as, hoelahoepen om je middel, arm of been, op de grond leggen en doorheen springen, er doorheen kruipen etc.

Kern
45 minuten



Ga met de kinderen naar het speellokaal en geef een les met hoepels.

Geef alle kinderen een hoepel en laat ze er vrij mee experimenteren in het lokaal. (5 minuten)

Laat alle kinderen hun hoepel vasthouden en vraag 1 kind te laten zien wat het kan. Alle andere kinderen proberen daarna hetzelfde. Vraag daarna nog enkele andere leerlingen. (10 minuten)

Verzamel daarna alle kinderen aan één kant van het lokaal. Laat hen op jouw teken verschillende opdrachten met de hoepel uitvoeren:

Rol de hoepel naar de overkant en blijf er zelf naast lopen.

Rol de hoepel naar de overkant en ren mee.
Rol de hoepel naar de overkant maar blijf zelf staan.
(5 minuten)

Laat de kinderen een plek in de zaal zoeken en geef opnieuw opdrachten met de hoepel:
Laat de hoepel om je middel draaien.
Laat de hoepel om je arm draaien.
Laat de hoepel om je enkel draaien.
Laat de hoepel op de grond rondjes draaien.
Probeer de hoepel op zo'n manier naar voren te rollen, dat hij vanzelf weer terugrolt.
(10 minuten)

Doe daarna een opdracht in tweetallen:
Ga tegenover elkaar staan en rol de hoepels naar elkaar toe. Vang de hoepel van de ander op.
(5 minuten)

Sluit de les met hoepels af met een stilte spel. Laat de kinderen op de bank zitten en zeg dat ze de hoepels heel stil moeten houden. Kies een leerling die met de ogen dicht op de grond gaat zitten. Wijs nu enkele leerlingen aan die een voor een heel zachtjes hun hoepel achter het kind met de gesloten ogen leggen. Deze leerling moet raden hoeveel hoepels er achter zijn rug liggen. Herhaal de oefening met enkele andere kinderen.
(10 minuten)

Afsluiting
5 minuten

Bespreek, als je terug bent in de klas, wat de kinderen het leukste vonden aan de les met hoepels. Laat de kinderen vertellen over hun ervaringen, wat ze goed konden, wat ze moeilijk vonden etc.